## 職業実践専門課程等の基本情報について

| 国内学校園山丘グネスカック  | 学校名                    |                                    | 認                                     | 置認可年月      | 日           | 校县              | 長名               | _             |                | 所在地         |        |            |            |  |  |
|--|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------|-------------|-----------------|------------------|---------------|----------------|-------------|--------|------------|------------|--|--|
| 対象性  | 専門学校岡山ビジネ              | スカレッジ                              | 昭和                                    | 和58年3月     | 3日          | 西﨑              | 所誠               | (住所)          | 岡山県岡山市北区岩      |             |        |            |            |  |  |
|  | 設置者名                   |                                    | 設。                                    | 立認可年月      | Ħ           | 代表              | 者名               | (電話)          | 086-233-2340   |             |        |            |            |  |  |
| 20日   10日   10   |                        |                                    |                                       |            |             |                 |                  |               |                |             |        |            |            |  |  |
| 文化の表面 文文化表面を刊度性 メデカル・リマーラ科 早成1700の分類 - 東京27001分類   中の表面を対しています。   中の表面を対した   中の表面を対しています。   中の表面を対しています。   中の表面を対した   中の表面を対しています。   中の表面を対した   中の表面を対しています。   中の表面を対しています。   中の表面を対しています。   中の表面を対していません。   |                        |                                    |                                       |            |             |                 |                  | (電話)          | 086-230-0250   | )           |        |            |            |  |  |
|  |                        |                                    |                                       |            |             |                 | 高度専門士認定          | 2年度           |                |             |        |            |            |  |  |
| ### 200 (2015)   | 文化・教養                  | 文化教養専門課程 メティカルトリマー字科 平成17(2005)年度  |                                       |            |             |                 |                  |               |                |             | 半成     | 27(2015)年度 |            |  |  |
|  | 学科の目的                  |                                    |                                       | て活躍でき      | きるよう、トリ     | ミング、動物          | <b>勿看護、訓</b> 絹   | 棟に必要な、        | 幅広い知識と高い技術     | 析を身につけ、また、社 | 会人として  | ての常識・マ     | ナーを兼ね備えた人  |  |  |
| # 2  | 育内容、取得可能               | 取得可能な                              | 資格(JKC                                | トリマーライ     | イセンスC級      | 、トリマーラ          | イセンス1約           | 及・2級、サロ       | ントリマー1級・2級、愛   | 玩動物飼養管理士1級  |        |            | ¢定2級・3級)   |  |  |
| 全様様定義   生産資産(A)   標子空 数 生産の   単位   単位   単位   単位   単位   単位   単位   単   | 修業年限                   | 日本 全課程の修了に必要な総授業時数又は総 議法 '富翌 宝融 宝融 |                                       |            |             |                 |                  |               |                | 実技          |        |            |            |  |  |
| ### 2  | 2                      | <b>昼間</b>                          |                                       | 単位いずれ      | 1,770       | 単位時間            | 330              | 単位時間          | 0 単位時間         | 30 単位時間     | C      | 単位時間       | 1,410 単位時間 |  |  |
| ### 123 人  |                        |                                    | かに記入                                  |            |             | 単位              |                  | 単位            | 単位             | 単位          |        | 単位         | 単位         |  |  |
|  | 生徒総定員                  | 生徒美                                | €員(A)                                 | 留学生        | 数(生徒実員の     | n内数)(B)         | 留学生害             | 引合(B/A)       | 中退率            |             |        |            |            |  |  |
|  | 80 人                   |                                    |                                       |            | 0           |                 | 0                | %             | 4 %            |             |        |            |            |  |  |
| ■ (  |                        |                                    |                                       |            |             |                 |                  | <del>-</del>  |                |             |        |            |            |  |  |
| ■ 技能等 (で) 100 99   |                        |                                    |                                       | :          |             |                 |                  |               |                |             |        |            |            |  |  |
|  |                        | ■地元就                               | 職者数(F)                                |            |             | 6               |                  | 人             |                |             |        |            |            |  |  |
| 12 96   17 96   18   |                        |                                    |                                       | 元計聯李/      | )割会 (口/口    |                 |                  | %             |                |             |        |            |            |  |  |
| # 2  |                        |                                    |                                       |            |             |                 |                  | %             |                |             |        |            |            |  |  |
| (今22年  |                        | ■卒業者(                              | こ占める就理                                | 職者の割合      | (E/C)       |                 |                  |               |                |             |        |            |            |  |  |
| # その他  | ±1.704.55              | ■進学者                               | 数                                     |            |             |                 |                  | <u>%</u><br>人 |                |             |        |            |            |  |  |
| ■ また成類外、東邦等  | 就職等の状況                 |                                    | ~~                                    |            |             |                 |                  |               |                |             |        |            |            |  |  |
| ■ また成類外、東界等  |                        |                                    |                                       |            |             |                 |                  |               |                |             |        |            |            |  |  |
| ■ また成類外、東邦等  |                        |                                    |                                       |            |             |                 |                  |               |                |             |        |            |            |  |  |
| ■ また成類外、東邦等  |                        | (令和                                | 6                                     | 年度卒業者      | に関する令       | 和7年5月           | 1 日時点の作          | 青報)           |                |             |        |            |            |  |  |
| (今和6年展を棄主) ペットサロン東京となる態態と、株式会社アニーズ、株式会社AHB、有限会社フェリーテェ、他) 動物物院業界(生な設態先、でいい動物院院、いめともこの病院、ノースにルズ動物院院 他) ■ 展問の当体観問等から第三名音音師 無 #おの場合、根式は以下について自意記憶 子供表情 (A : 単位 ( |                        |                                    |                                       |            |             |                 |                  |               |                |             |        |            |            |  |  |
| 数物病院業界(主な関係) いから、対している。  |                        |                                    |                                       | -          |             |                 |                  |               |                |             |        |            |            |  |  |
| # 三者による **** **** *** *** *** *** *** *** ***  |                        |                                    |                                       |            |             |                 |                  |               |                |             |        |            |            |  |  |
| 第三者による 学校評価  ※有の場合、例えば以下について任意心証 評価団体: 全事年月: 評価最後を指揮した ホームペープURL   DRL https://www.obcnet.ac.jp/course/dog/  (A:単位時間による東史)  WB 乗物数  1.770 単位時間 うち企業等と連携した影響の実験が数  5ち企業等と連携した影響の実験が数  5ち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数  1.770 単位時間 うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数  1.770 単位時間 うち企業等と連携した必修の実験・実習・実践の授業時数  (B:単位版による東定)  W単位数  うち企業等と連携したインターンシップの授業時数  5ち企業等と連携したインターンシップの授業時数  30 単位時間 うち企業等と連携したインターンシップの授業時数  第位 うち企業等と連携したインターンシップの授業時数  第位 うち企業等と連携したインターンシップの授業時数  第位 うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数  第位 うち企業等と連携した必修の実験・実置・実技の単位数 第位 うち企業等と連携した必修の実験・実置・実技の単位数 第位 「ちち企業等と連携した必修の演習の単位数 第位 「ちち企業等と連携したの場合の製造・単位 」方を企業等と連携した必修の演習の単位数 第位 「ちち企業等と連携した必修の演習の単位数 第位 「ちち企業等と連携した必修の演習の単位数 第位 「ちち企業等と連携した必修の演習の単位数 第位 「ちち企業等と連携した必修の演習の単位数 第位 「ちち企業等と連携した必修の演習の単位数 第位 第位 「ちち企業等と連携したを記録を選出した。「「等等や技術産基準第41条第1項第1号)」 「大会 12 単位 12 大会 13 単位 「本修学的の事件経過度基準第41条第1項第2号」 0 人 第一年の単位をする音等 (等修学校設度基準第41条第1項第2号) 0 人 第一年の学校設度基準第41条第1項第2号) 0 人 第一年の学校設度基準第41条第1項第2号) 0 人 第一年の学校設度基準第41条第1項第2号) 0 人 第一年の学校設度基準第41条第1項第2号) 0 人  |                        |                                    |                                       |            |             | 丙院、いぬ           | とねこの羽            | 院、ノース         |                | )           |        |            |            |  |  |
| 学校書館  当誌学科の ホームページ URL https://www.obonet.ac.jp/course/dog/ URL  (A. 単位時間による景定)  (A. 単位時間による景定)  (A. 単位時間による景定)  (A. 単位時間による景定)  (A. 単位時間による景定)  (A. 単位時間による景定)  (方を業等と連携した姿態の実験・実習・実技の授業時数 1,770 単位時間 うち企業等と連携した姿態の実験・実習・実技の授業時数 0 単位時間 うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数 0 単位時間 うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数 0 単位時間 うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数 3 単位時間 うち企業等と連携したインターンシップの授業時数 4 単位時間 3 多企業等と連携したインターンシップの授業時数 単位 うち企業等と連携した必要の演習の財産時数 単位 うち企業等と連携した必要の演習の財産 単位 うち企業等と連携した必要の演習の財位数 単位 1 5 多を業を連携した必要の演習の財位数 単位 1 5 多を業を連携した必要の演習の財位数 単位 1 5 多企業等と連携した必要の演習の財位数 単位 1 5 多企業等と連携した必要の演習の財位数 単位 1 5 多企業等と連携したを示あって、当該専門財産の募業・実習・実技の単位数 単位 1 5 全業等と連携したを示あって、当該専門財産の募業・展生 1 法 所述 1 第位 1 1 人 2 第一位 2 学士の学位を考する音等 (専作学校設置基準第41条第1項第1号) 1 人 3 高等学校数論等経験者 (専作学校設置基準第41条第1項第2号) 1 人 3 高等学校数論等経験者 (専作学校設置基準第41条第1項第3号) 0 人 6 等の学校設置基準第41条第1項第3号) 0 人 1 1 人 3 高等学校数論等経験者 (専作学校設置基準第41条第1項第3号) 0 人 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1   | <u> </u>               |                                    |                                       |            |             |                 |                  |               | <del>***</del> |             |        |            |            |  |  |
| # 由力   |                        |                                    |                                       |            |             |                 |                  |               | 37             | 価紅里を掲載した    |        |            |            |  |  |
| # A A A - ン URL https://www.obenetac.jp/course/dog/ URL URL  (A:単位時間による算定)   |                        |                                    | 評価団体:                                 |            |             |                 | 受審年月:            |               |                |             |        |            |            |  |  |
| (A:単位時間による算定)    投資業時数   | 当該学科の                  |                                    |                                       |            |             |                 |                  |               |                |             |        |            |            |  |  |
| (A:単位時間による算定)  総授業時数  1.770単位時間  うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数  1.440単位時間  うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数  1.770単位時間  うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数  1.770単位時間  うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数  1.440単位時間  うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数  1.440単位時間  うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数  (A: BL) がオルか  に記入)  (B:単位数による算定)  総単位数  うち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数  単位  うち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数  第中位  うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数  第中位  うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数  第中位  うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数  第中位  (方ち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数  第中位  (方ち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位表)  (第を学校設置基準第41条第1項第1号)  1.人  (事修学校設置基準第41条第1項第3号)  0.人  (事修学校設置基準第41条第1項第4号)  0.人  (事修学校設置基準第41条第1項第4号)  0.人  (事修学校設置基準第41条第1項第5号)  0.人  (事修学校設置基準第41条第1項第5号)  0.人  (事修学校設置基準第41条第1項第5号)  0.人  (事修学校設置基準第41条第1項第5号)  0.人  (事修学校設置基準第41条第1項第5号)  0.人  (事修学校設置基準第41条第1項第5号)  0.人  (本修学校設置基準第41条第1項第5号)  0.人  (本修学校設置基準41条第1項第5号)  0.人  (本修学校設置基準41条第1項第5号)  0.人  (本修学校設置基準41条第1項第5号)  2.人  (本修学校設置基準41条第1項第5号)  3.人  (本修学校設置基準41条第1項第5号)  3.人  (本修学校設置基準41条第1項第5号)  4.人  (本修学校定基準41条第1項第5号)  4.人  (本修学校定基準41条第1項第5号)  4.人  (本修学校定基準41条第1項第5号)  4.人  (本修学校定基準41条第1項第5 |                        | URL:https                          | ://www.ob                             | cnet.ac.jp | /course/do  | og/             |                  |               |                |             |        |            |            |  |  |
| 総授業時数 1,770 単位時間 うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数 1,40 単位時間 うち企業等と連携した演習の授業時数 1,40 単位時間 うち企業等と連携した必修の演習の授業時数 1,770 単位時間 うち企業等と連携した必修の演習の授業時数 1,170 単位時間 うち企業等と連携した必修の演習の授業時数 0 単位時間 うち企業等と連携したインターンシップの授業時数 0 単位時間 (うち企業等と連携したインターンシップの授業時数) 30 単位時間 第単位 第二日記入) 2 単位 第二日記入 2 単位 第二日記入 3 単位数による算定 第二日記入 5 5 企業等と連携した実験・実習・実技の単位数 単位 第一日記書 5 5 企業等と連携した必修の演習の単位数 単位 第一日記書 5 5 企業等と連携した必修の演習の単位数 単位 第一日記書 5 6 企業等と連携した必修の演習の単位数 単位 第一日記書 5 6 企業等と連携したが表の演習の単位数 単位 第一日記書 5 6 企業等と連携したが表の演習の単位数 単位 第一日記書 5 6 6 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2   | URL                    |                                    |                                       |            |             |                 |                  |               |                |             |        |            |            |  |  |
| うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数  |                        | ( A : 単位                           |                                       |            |             |                 |                  |               |                |             |        |            |            |  |  |
| うち企業等と連携した演習の授業時数  |                        |                                    | 総授業時数                                 | <u> </u>   |             |                 |                  |               |                |             | 1, 770 | 単位時間       |            |  |  |
| うち必修授業時数   |                        |                                    |                                       | うち企業等      | いと連携した      | ≿実験・実習          | 3・実技の技           | 受業時数          |                |             | 1, 440 | 単位時間       |            |  |  |
| うち企業等と連携したを作の実施が決決   |                        |                                    |                                       | うち企業等      | ¥と連携した      | -演習の授業          | <b>美時数</b>       |               |                |             | (      | 単位時間       |            |  |  |
| 3 方企業等と連携した必修の濱窗の授業時数  |                        |                                    |                                       | うち必修技      | <b>受業時数</b> |                 |                  |               |                |             | 1, 770 | 単位時間       |            |  |  |
| 企業等と連携した<br>実習等の実施状況<br>(人、Bいずれかに記入)  B:単位数による算定)  総単位数  「ち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数  「ち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数  単位  「ち企業等と連携した対象の実験・実習・実技の単位数  単位  「ち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数  単位  「ち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数  単位  「ち企業等と連携した必修の深密の単位数  単位  「ち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数  単位  「ち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数  単位  「ち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数  単位  「ち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数  単位  「ち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数  単位  「お企業を表し、一般、学校等においてその担当する教育等に従事した考であって、当該専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事したが同じませ、とき返募  「専修学校設置基準第41条第1項第1号)  「本修学校設置基準第41条第1項第2号)  「本修士の学位を有する者等 「専修学校設置基準第41条第1項第2号)  「本修士の学位を有する者等 「専修学校設置基準第41条第1項第3号)  「本修士の学位文は専門職学位(専修学校設置基準第41条第1項第3号)  「本修士の学位文は専門職学位(専修学校設置基準第41条第1項第4号) 「大  「本修士の学位文は専門職学位(専修学校設置基準第41条第1項第4号) 「大  「本修士の学位文は専門職学位(専修学校設置基準第41条第1項第5号) 「大  「本修士の学の対象を表現) 「本修士の学の経験を有し、かつ、高度」」  上記①~⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむねち年以上の実務の経験を有し、かつ、高度  |                        |                                    |                                       |            | うち企業等       | 手と連携した          | 必修の実験            | 乗・実習・実        | 技の授業時数         |             | 1, 440 | 単位時間       |            |  |  |
| 企業等と連携した<br>実習等の実施状況<br>(人、Bいずれかに記入)  B:単位数による算定)  総単位数  「ち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数  「ち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数  単位  「ち企業等と連携した対象の実験・実習・実技の単位数  単位  「ち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数  単位  「ち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数  単位  「ち企業等と連携した必修の深密の単位数  単位  「ち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数  単位  「ち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数  単位  「ち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数  単位  「ち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数  単位  「ち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数  単位  「お企業を表し、一般、学校等においてその担当する教育等に従事した考であって、当該専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事したが同じませ、とき返募  「専修学校設置基準第41条第1項第1号)  「本修学校設置基準第41条第1項第2号)  「本修士の学位を有する者等 「専修学校設置基準第41条第1項第2号)  「本修士の学位を有する者等 「専修学校設置基準第41条第1項第3号)  「本修士の学位文は専門職学位(専修学校設置基準第41条第1項第3号)  「本修士の学位文は専門職学位(専修学校設置基準第41条第1項第4号) 「大  「本修士の学位文は専門職学位(専修学校設置基準第41条第1項第4号) 「大  「本修士の学位文は専門職学位(専修学校設置基準第41条第1項第5号) 「大  「本修士の学の対象を表現) 「本修士の学の経験を有し、かつ、高度」」  上記①~⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむねち年以上の実務の経験を有し、かつ、高度  |                        |                                    |                                       |            |             |                 |                  | 携した必修の演習の授業時数 |                |             |        | ) 単位時間     |            |  |  |
| 正素等と連携した<br>(A、Bいずれか<br>「こ記入)    記ますれか   | A 311/ EE 1 344 1 EE 1 |                                    |                                       |            |             |                 |                  |               |                |             |        |            |            |  |  |
| (A、BINずれか [こ記入] (B:単位数   |                        |                                    | (ノつエネザム足防しに1ノツーノンツノの技未時数)             |            |             |                 |                  |               |                |             |        | , ,2,101   |            |  |  |
| 総単位数 単位 単位 自力を乗等と連携した実験・実習・実技の単位数 単位 単位 自力を乗等と連携した演習の単位数 単位 自力を乗等と連携した演習の単位数 単位 単位 自力を乗等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数 単位 単位 「うち企業等と連携した必修の演習の単位数 単位 「うち企業等と連携した必修の演習の単位数 単位 「うち企業等と連携したインターンシップの単位数) 単位 「「東修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限とも当該業務に従事した期間とを通算 (専修学校設置基準第41条第1項第1号) 「人 して六年以上となる者 「中修学校設置基準第41条第1項第2号」 1 人 「   | (A、Bいずれか               | (p. ×.                             | ************************************* | (空)        |             |                 |                  |               |                |             |        |            |            |  |  |
| うち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数   | に記入)                   | 、3. 単加                             |                                       | -AC/       |             |                 |                  |               |                |             |        | 出什         |            |  |  |
| うち企業等と連携した演習の単位数   単位   単位   ラち必修単位数   単位   単位   ラち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数   単位  |                        |                                    | 心半江奴                                  | こナ ヘ歩ケ     | こと 古# 1 _ 4 | - <b>PE - T</b> | 9. <del>++</del> | ¥ /→ ※h       |                |             |        |            |            |  |  |
| うち必修単位数  |                        |                                    |                                       |            |             |                 |                  | F17.8X        |                |             |        |            |            |  |  |
| うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数 単位   単位   うち企業等と連携した必修の演習の単位数   単位   (うち企業等と連携したインターンシップの単位数   単位   単位   (うち企業等と連携したインターンシップの単位数   単位   単位   単位   単位   単位   単位   単位  |                        |                                    |                                       |            |             | で、演者の単位         | 上奴               |               |                |             |        |            |            |  |  |
| うち企業等と連携した必修の演習の単位数 単位   単位   単位   単位   (うち企業等と連携したインターンシップの単位数)   単位   単位     (うち企業等と連携したインターンシップの単位数)   単位     (うち企業等と連携したインターンシップの単位数)   1 人     (事修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した相関とを通算   (専修学校設置基準第41条第1項第2号)   1 人   して六年以上となる者   ② 学士の学位を有する者等   (専修学校設置基準第41条第1項第3号)   1 人   ③ 高等学校教諭等経験者   (専修学校設置基準第41条第1項第3号)   0 人   ④ 修士の学位又は専門職学位   (専修学校設置基準第41条第1項第4号)   0 人   ③ その他   (専修学校設置基準第41条第1項第5号)   0 人   計   2 人   上記①~⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度   |                        |                                    |                                       | つち必修算      |             | - 1             | A. 17            |               |                |             |        |            |            |  |  |
| (うち企業等と連携したインターンシップの単位数) 単位  ① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した相関とを通算 (専修学校設置基準第41条第1項第1号) 1 人   |                        |                                    |                                       |            | うち企業等       | きと連携した          | 必修の実験            | 美・実習・美        | 技の単位数          |             |        | 単位         |            |  |  |
| ① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算 (専修学校設置基準第41条第1項第1号) 1 人 で大年以上となる者 ② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号) 1 人 ③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号) 0 人 ④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号) 0 人 ⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号) 0 人 計 2 人   |                        |                                    | うち企業等と連携した必修の演習の単位数                   |            |             |                 |                  |               |                |             | 単位     |            |            |  |  |
| てその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者  ② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号) 1 人  ③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号) 0 人  私員について記入) (専修学校設置基準第41条第1項第4号) 0 人  ⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号) 0 人  計 2 人   |                        |                                    |                                       | (うち企業      | 等と連携し       | たインター           | -ンシップ0           | 0単位数)         |                |             |        | 単位         |            |  |  |
| てその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者  ② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号) 1 人  ③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号) 0 人  私員について記入) (専修学校設置基準第41条第1項第4号) 0 人  ⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号) 0 人  計 2 人   |                        |                                    |                                       |            |             |                 |                  |               |                |             |        |            |            |  |  |
| てその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者  ② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号) 1 人  ③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号) 0 人  私員について記入) (専修学校設置基準第41条第1項第4号) 0 人  ⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号) 0 人  計 2 人   |                        |                                    |                                       |            |             |                 |                  |               |                |             |        |            |            |  |  |
| 門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算   |                        |                                    |                                       |            |             |                 |                  |               |                |             |        |            |            |  |  |
| 教員の属性 (専任教員について記入)       (専修学校設置基準第41条第1項第2号)       1 人         (事修学校設置基準第41条第1項第3号)       0 人         (事修学校設置基準第41条第1項第4号)       0 人         (事修学校設置基準第41条第1項第5号)       0 人         計       2 人   |                        |                                    |                                       |            |             |                 |                  | (専修学          | 校設置基準第41条第1項   | (第1号)       | 1      | 人          |            |  |  |
| 教員の属性 (専任教員について記入)       ③ 高等学校教諭等経験者       (専修学校設置基準第41条第1項第3号)       0人         (4) 修士の学位又は専門職学位       (専修学校設置基準第41条第1項第5号)       0人         (5) その他       (専修学校設置基準第41条第1項第5号)       0人         計       2人  |                        |                                    |                                       |            |             |                 |                  |               |                |             |        |            |            |  |  |
| 教員の属性 (専任教員について記入)       ③ 高等学校教諭等経験者       (専修学校設置基準第41条第1項第3号)       0人         (4) 修士の学位又は専門職学位       (専修学校設置基準第41条第1項第4号)       0人         (5) その他       (専修学校設置基準第41条第1項第5号)       0人         計       2人  |                        |                                    | @ # I =                               |            |             |                 |                  |               |                | (第2里)       |        |            |            |  |  |
| 後士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号) 0 人  |                        |                                    | _                                     |            |             |                 |                  |               |                |             |        |            |            |  |  |
| (4) 修士の字位又は専門職字位 (専修学校設置基準第41条第1項第5号) 0 人 (専修学校設置基準第41条第1項第5号) 0 人 計 2 人 上記①~⑤のうち、実務家教員 (分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度   |                        |                                    | ③ 高等学                                 | 2校教諭等約     | ¥験者         |                 |                  | (専修学          | 校設置基準第41条第1項   | 第3号)        | (      | 人          |            |  |  |
| (⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号) 0 人 2 人 2 人 2 上記①~⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度   |                        |                                    | ④ 修士の                                 | 学位又は       | 厚門職学位       |                 |                  | (専修学          | 校設置基準第41条第1項   | (第4号)       | (      | )人         |            |  |  |
| 計 2 人 上記①~⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度   | 7.7                    |                                    |                                       |            |             |                 | (第5号)            | (             | ) 人            |             |        |            |            |  |  |
| 上記①~⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度   |                        |                                    |                                       |            |             |                 |                  |               |                |             |        |            |            |  |  |
|  |                        |                                    | н                                     |            |             |                 |                  |               |                |             |        | . ^        |            |  |  |
|  |                        |                                    |                                       |            |             |                 |                  |               |                |             |        |            |            |  |  |
| <b>の実務の能力を有する百を想定)の数</b>   |                        |                                    |                                       |            |             |                 | けるおおむれ           | a 5 年以上の      | 実務の経験を有し、か     | つ、高度        | 1      |            |            |  |  |
|  |                        |                                    | の美務の能                                 | E刀を有する     | る百を想定)      | の奴              |                  |               |                |             |        |            |            |  |  |
|  |                        |                                    |                                       |            |             |                 |                  |               |                |             |        |            |            |  |  |

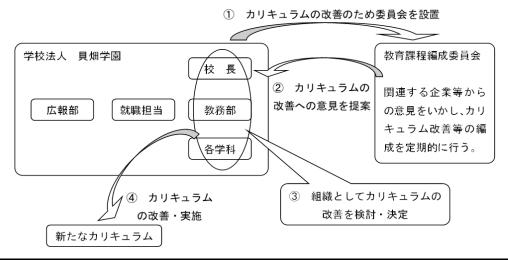
- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本 方針

動物に関わる業界は、近年、目まぐるしく変化しており、且つ進化し続ける市場を背景に、この専門分野における実践的な知識・技術・技能を認知すべく職業教育に関連した企業と組織的に連携し、授業科目の創設および既存科目の内容の改善・工夫を行うこととする。

- (2)教育課程編成委員会等の位置付け
- ※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は、企業等の要請を十分に活かしつつ実践的かつ専門的な職業教育を主体的に実施するために、学校法人貝畑学園において、編成委員会を教務部と別組織として編成し、この中にメディカルトリマー学科編成委員会を置く

まず、専攻分野に関した動向や新たに必要となる人材スキル等の情報を外部委員より頂き、この意見、要望を取り入れ教育課程の骨組み、および科目内容の詳細を各学科、教務部、校長を中心に、また、就職担当、広報部の意見も参考に検討し、改善、変更、追加科目等を詰め、作成した科目内容について、再度、検討協議し、次年度の教育課程に反映していく。



#### (3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年7月1日現在

| 名 前   | 所 属                                     | 任期                         | 種別 |
|-------|---|----------------------------|----|
| 荒井 嘉久 | 1 | 令和7年6月1日~令和9年5月<br>31日(2年) | 1  |
| 上田 洋平 | こくたいちょう動物病院 院長                          | 令和6年6月1日~令和8年5月<br>31日(2年) | 3  |
| 角 一秀  | 内部委員 副校長                                | 令和7年6月1日~令和9年5月<br>31日(2年) | _  |
| 山中 一馬 | 内部委員 教務部                                | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | _  |
| 北川 俊輔 | 内部委員 教務部                                | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | _  |

- ※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。 (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。)
  - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
  - ②学会や学術機関等の有識者
  - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (10月、3月)

(開催日時(実績))

第1回 令和6年11月21日 13:30~15:00 第2回 令和7年3月28日 14:00~15:30

#### (5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

動物業界の現場では、新卒なりの対話力と提案力が求められており、単に会話ができる程度の対話力は当然備わっているものとし、特に求められているものは、一方的に説明することではなく相手の意見を引き出せる対話力の強化が必要との意見を基に、ペット美容実習(2年)では一般の飼主さんのトリミングにおいて、要望を聞いたり、電話連絡等を学生主体でおこなうこととした。また、ペット経営学ではお客様の目線になって対話する方法や、その商品やサービスを利用することでどのような結果が期待できるかなどをお客様と一緒になって考える提案力を磨くため、接客ロールプレイングの授業形態を取り入れた。

# 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

#### (1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

ペットサロン、ペットショップ、動物病院等への就職に向けて、実際の現場で研修を行うことで仕事内容の理解、業界についての情報を知ること。トリミング技術、犬の訓練しつけ等を、座学、実習を通して身につけることにより、実践的な高いスキルを持った人材を育成することを目指す。また、派遣研修を通してトリマーの役割、トリミングの技術レベル、動物看護士の役割を知り、トリマーライセンス・愛玩動物飼養管理士試験の合格を目指す。

## (2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

メディカルトリマー学科の担当教員と企業の講師により授業内容等の事前打ち合わせを行い、実際のペットサロン、ペットショップ、動物病院等で必要な知識、トリミング技術・訓練・しつけの指導を行う。日々の指導においては担当教員と講師間で連携を取りながら授業運営を行う。また、実際のショップ等で実務に必要な知識・技術・接客対応の研修を行う。終了時には企業の講師による成績評価を基に認定を行う。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

| 3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。 |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 科 目 名                              | <b>1</b>  | 斗 目 概 要  | 連携企業等   |  |  |  |  |  |  |  |
| ペット美容実習 I                          | 2.【校内】企業等から<br>の講師が一部の授業<br>のみを担当                             | ウィッグでの練習、実際の犬を使用してのグルーミングの基本からカットまで、実習を通じて身につける。 | ペットサロン フェリーチェ                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| ペット美容実習Ⅱ                           | 2.【校内】企業等から<br>の講師が一部の授業<br>のみを担当                             | 実習犬および一般家庭の犬を使用してトリミングの実習を行う。一連の作業の時間短縮を図る。      | ペットサロン フェリーチェ                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 動物飼養管理実習                           | 1.【校内】企業等から<br>の講師が全ての授業<br>を主担当                              | 訓練・しつけの方法を基礎から学<br>び、実習を通じて身につける。                | 犬のこんしぇるじゅ プラスわん                                     |  |  |  |  |  |  |  |
| 校外研修                               | 4.【校外】企業等が主<br>催するインターンシッ<br>プ等(学科が主体的に<br>企画していないものを<br>指す。) | 夏期休暇中に7日間程度、ペットショップ・動物病院等で仕事の流れ、仕事内容等について学ぶ。     | (株)アミーゴ、Candy Candy、<br>やさか動物病院、<br>(有)フェリーチェ他 全45社 |  |  |  |  |  |  |  |

## 3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

## (1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

本校、教育研修規定 第4条 教育計画は、学校の教育目的・基本方針に基づき、経営計画に則した視野から次の計画を立てるものとする。

- (1) 長期教育計画 教育基本方針に基づいて長期的な教育計画を立てる。
- (2) 年次教育計画 長期教育計画と連動して、年度ごとに年次教育計画を立てる。

に基づき、校長、教務部長及び学科担当が計画し、当学科では、動物業界等の団体が主催する研修に参加し、業界の動向等の知識を習得し、学生への指導へと生かしていく。また、授業の進め方やコミュニケーション能力を高める研修を実施し、すべての教員が学生指導を行っていく上で必要な知識、スキルを習得する。

# (2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: トリマー教師向け研修会 連携企業等:全国動物専門学校協会

期間: 令和6年8月5日(月)13:00~15:30 対象: 坪井紫月

内容 ドッグサロンで人気の「テディベアカット」の顔のつくり方

②指導力の修得・向上のための研修等

日本ペップトーク普及 連携企業等: 研修名: 怒りの感情と上手に付き合うためのテクニック 協会 松永 佳世子

期間: 令和6年9月25日(水)9:30~12:30 対象: 山中一馬

怒りを感じたときに反射的に対応しないテクニックや怒りを感じにくくなる人間関係に必須な自分の感情に

向き合うトレーニング

日本ペップトーク普及 ペップトーク実践研修 連携企業等: 研修名: 協会 松永 佳世子

令和7年3月26日(水)9:30~12:30 対象: 山中一馬 期間:

言葉の力を使いこなし自分と学生指導にいかす

基本編のおさらいとペップトークを用いたコミュニケーション法の実践 内容

ゴールペップトーク成功の3要素

①What 何を言うか ②How どう言うか ③Who 誰が言うか

(3)研修等の計画

内容

①専攻分野における実務に関する研修等

連携企業等: ||四位三点 岡山理科大学 研究・ 研修名: 社会人教育プログラム「犬と猫の栄養管理学」

期間: 令和7年11月8日(土)13:00~15:00 対象: 山中一馬

内容 心疾患、泌尿器疾患、糖尿病の栄養管理

連携企業等: 岡田之前: 社会連携部 岡山理科大学 研究・ 研修名: 社会人教育プログラム「犬と猫の栄養管理学」

令和7年11月29日(土)13:00~15:00 対象: 山中一馬 期間:

皮膚の構造と機能、皮膚疾患、皮膚に良い食事管理とは 内容

②指導力の修得・向上のための研修等

多様化する学生の課題と行動理解~教員のための支援 -連携企業等: NPOぶへ312. 連携企業等: 臨床心理士 坂元優太 NPO法人STEP 研修名: 力向上研修~

令和7年9月24日(水)10:00~12:00 対象: 山中一馬 期間:

①社会的背景と現状②学生に多い心理的な問題とタイプ別支援③保護者対応及び保護者や医療・支援機 内容

関との連携

Tristella株式会社 連携企業等: 代表取締役 中山顕作 生成AI入門講座 研修名:

期間: 令和7年11月15日(土)15:30~17:30 対象: 山中一馬

生成AIについての基本理解を深め、教育現場での活用可能性を探る入門講座 内容 ①AIと生成AIの違い②生成AIの基本と仕組み③実践体験④教育現場での活用可能性⑤質疑応答・振り

連携企業等: 株式会社ラーニングバリュー 専務取締役 本田貴継 クラス運営力強化のためのチームビルディング研修 研修名:

期間: 令和8年3月上旬(予定) 対象: 山中一馬

新入生が学校生活をスムーズに始めるための人間関係構築と社会人基礎力の向上を目的としたチームビ 内容

ルディング研修のファシリテーションについて実践形式で学ぶ

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

#### (1)学校関係者評価の基本方針

年度ごとに行っている学内自己評価委員で作成している自己評価を基に、企業等の学校関係者委員と情報を共有し、点 検・評価を行い、不備な事項についての改善、疑問点の解消を行うことで、自己評価の客観性・透明性を高めていく。 また、関連企業・病院、教育関係者や卒業生といった学校に関係する人たちに、学校を理解してもらう情報を発信し、学校 だけでなく、互いに協力しながら学生のことを考え、それぞれの立場・視点に立って意見を出し合うことで、よりよい学校づく りを行っていく。

# (2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目 | 学校が設定する評価項目   |
|-------------|---------------|
| (1)教育理念·目標  | 教育理念・目的・育成人材等 |
| (2)学校運営     | 学校運営          |
| (3)教育活動     | 教育活動          |

| (4)学修成果       | 教育成果       |
|---------------|------------|
| (5)学生支援       | 学生支援       |
| (6)教育環境       | 教育環境       |
| (7)学生の受入れ募集   | 学生の募集と受け入れ |
| (8)財務         | 財務         |
| (9)法令等の遵守     | 法令等の遵守     |
| (10)社会貢献・地域貢献 | 社会貢献       |
| (11)国際交流      |            |

※(10)及び(11)については任意記載。

## (3)学校関係者評価結果の活用状況

学校と学校関係者間で情報を共有し、不備な点等の改善、疑問点の解消を行った結果を、情報公開することにより、関連企業・病院、教育関係者や卒業生といった学校に関係する人たちに学校を理解してもらい、学校と互いに協力しながら学生のことを考え、それぞれの立場・視点に立って意見を出し合うことで、よりよい学校づくりを行っていく。

学生指導においては、指導記録をきちんと残し、担当教員だけでなく、全体での情報共有を行う。職業体験(インターンシップ)については、各学科で目的の再確認を行い、時期・日数等について検討を行う。ボランティア清掃活動等は、学校全体、各学科で今以上の参加を促す、また、参加機会を与えるなど後押しの出来る方法を検討していく。

評価の高い項目については、学校の強みとして把握し広報活動等で有効に利用していく。

#### <学校関係者評価委員からの意見①>

他の学校で外部講師をした際、学生への授業アンケートがあり、結果のフィードバックがあった。学生の意見を聴けるよい 方法なので是非活用してほしい。

→ 現在は紙ベースでアンケートを実施し、教務部長と各学科担当が内容を把握している。今後はWebアンケートの導入を 検討し、ペーパーレス化を図るとともに、集計結果を科目担当教員にフィードバックできるような仕組みを整備していく。

#### <学校関係者評価委員からの意見②>

高等学校では、近年増加している精神的な疾患を持つ学生の対応が課題となっているが、専門学校でも対応策を整備した ほうが良いのではないか。

→本校においても精神的に問題を抱えている学生の比率が増えているため、担任とキャリアセンタースタッフが連携し、学生フォローを強化する。また学内に相談窓口を開設し、メールでの相談が出来るようにするほか、臨床心理士の方とも連携 して希望学生が面談を行えるよう合わせて環境を整備していく。

#### (4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和7年7月1日現在

| 名 前    | 所 属                                 | 任期                         | 種別    |
|--------|-------------------------------------|----------------------------|-------|
| 穐山 晃治  | 株式会社アコービューティック<br>代表取締役社長           | 令和6年6月1日~令和8<br>年5月31日(2年) | 企業等委員 |
| 有信 秀和  | パティスリーピアジェ 代表                       | 令和6年6月1日~令和8<br>年5月31日(2年) | 企業等委員 |
| 磯島 貴史  | 株式会社ティアラ 代表取締役社長                    | 令和6年6月1日~令和8<br>年5月31日(2年) | 企業等委員 |
| 河合 洋二郎 | 河合内科西ロクリニック 院長                      | 令和6年6月1日~令和8<br>年5月31日(2年) | 企業等委員 |
| 杉井 正治  | 山陽事務機株式会社 営業部次長                     | 令和6年6月1日~令和8<br>年5月31日(2年) | 卒業生   |
| 濱本 隆史  | 株式会社アミーゴ<br>中国リージョナルマネージャー          | 令和7年6月1日~令和9<br>年5月31日(2年) | 企業等委員 |
| 森本 浩史  | 株式会社カイタックホールディングス<br>総務部 ゼネラルマネージャー | 令和7年6月1日~令和9<br>年5月31日(2年) | 企業等委員 |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ) ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他( ))

URL: https://www.obcnet.ac.jp/gakuen/about/index.html#p05

公表時期: 令和7年10月15日

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に 関する情報を提供していること。」関係

# (1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

学校自己評価の実施、学校関係者(関連企業団体、教育関係者、卒業生)による評価を実施、公表することにより、教育 環境の整備、教育内容の充実、教育水準の向上にさらに努めていく。

情報提供は、ホームページ、パンフレット等で行うが、基本的にホームページから閲覧でき、内容の更新をきちんと行うことで、関連企業団体、卒業生、保護者等に学校のことを理解してもらう。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目       | 学校が設定する項目    |
|-----------------|--------------|
| (1)学校の概要、目標及び計画 | 学園概要、沿革、基本方針 |

| (2)各学科等の教育        | 学科紹介         |
|-------------------|--------------|
| (3)教職員            | 教員           |
| (4)キャリア教育・実践的職業教育 | 実践教育         |
| (5)様々な教育活動・教育環境   | 教育活動         |
| (6)学生の生活支援        | 学生支援         |
| (7)学生納付金・修学支援     | 学生募集         |
| (8)学校の財務          | 財務           |
| (9)学校評価           | 自己評価·学校関係者評価 |
| (10)国際連携の状況       |              |
| (11)その他           |              |

※(10)及び(11)については任意記載。 (3)情報提供方法 (ホームページ ・ 広報誌等の刊行物

広報誌等の刊行物 ・ その他( )) https://www.obcnet.ac.jp/gakuen/about/index.html#p05 令和7年3月20日 (ホームペー URL: 公表時期:

# 授業科目等の概要

|    |    |      |   | 専門課程 メラ        | ディカルトリマー学科)   |         |      |     |   |    |          |    |     |    |    |         |
|----|----|------|---|----------------|---|---------|------|-----|---|----|----------|----|-----|----|----|---------|
|    |    | 分類   | · |                |   |         |      |     | 授 | 業プ |          | 場  | 所   | 教  | 員  |         |
|    | 必修 | 選択必修 | 由 | 授業科目名          | 授業科目概要  | 配当年次・学期 | 授業時数 | 単位数 | 講 |    | 実験・実習・実技 |    | 校外  |    |    | 企業等との連携 |
| 1  | 0  |      |   | <br>犬学         | 各犬種のスタンダード、代表的な犬種の沿<br>革とカラー等、トリマーや犬に携わる仕事<br>に必要な知識を学ぶ。          | 1 通 2 通 | 60   | 2   | 0 |    | <u> </u> | 0  |     | 0  |    |         |
| 2  | 0  |      |   | ペット美容実<br>習 I  | 犬の扱い方、道具の扱い方など犬を扱う上<br>で必要な基本知識を学び、ウィッグ・実習<br>犬を使用して基本的なトリミングを学ぶ。 | 1<br>通  | 510  | 17  | Δ |    | 0        | 0  |     | 0  | 0  | 0       |
| 3  | 0  |      |   | ペット美容実<br>習Ⅱ   | 実習犬および一般家庭の犬を使用してトリ<br>ミングの実習を行う。一連の作業の時間短<br>縮を図る。               | 2<br>通  | 480  | 16  | Δ |    | 0        | 0  |     | 0  | 0  | 0       |
| 4  | 0  |      |   | トリミングサ<br>ロン実習 | 実際のトリミングサロンで実施される接客、トリミング施術、商品管理・販売、P<br>OP作成などのサロンワークを行う。        | 1通2通    | 300  | 10  |   |    | 0        | 0  |     | 0  | 0  | 0       |
| 5  | 0  |      |   | 動物看護学          | 動物看護師の基本理念、役割および関連法<br>規等を学ぶ。また、検定対策授業、病院で<br>の診療見学を行う。           |         | 120  | 4   | 0 |    | Δ        | 0  |     | 0  | 0  | 0       |
| 6  | 0  |      |   | 動物飼養管理<br>学    | 犬の飼育法、健康管理等の知識を学び、愛<br>玩動物飼養管理士の資格取得のための講義<br>および問題演習を行う。         | 1 通     | 30   | 1   | 0 |    |          | 0  |     | 0  |    |         |
| 7  | 0  |      |   | 動物飼養管理<br>実習   | 犬のしつけ方や飼い方について学び、飼い<br>主にアドバイスできるように実習を行う。                        | 1通2通    | 120  | 4   | 4 |    | 0        | 0  |     |    | 0  | 0       |
| 8  | 0  |      |   | ペット経営学         | 現場で働く上で必要な経営手法や商品管理<br>法、接客法などの基本知識や実践方法を学<br>ぶ。                  |         | 30   | 1   | 0 |    |          | 0  |     | 0  |    |         |
| 9  | 0  |      |   | 動物関連法規         | 動物愛護法や狂犬病予防法など動物業界に<br>携わる者が熟知しておくべき関連法を学習<br>しつつ、動物業界の社会背景を学ぶ。   | 1<br>通  | 30   | 1   | 0 |    |          | 0  |     | 0  |    |         |
| 10 | 0  |      |   | ペット栄養管<br>理学   | 栄養学の基礎から、状態ごとに必要な栄養<br>等について理解し、食餌の管理、処方食の<br>知識を学ぶ。              | 2<br>通  | 30   | 1   | 0 |    |          | 0  |     | 0  |    |         |
| 11 | 0  |      |   | サービス接遇         | ビジネスマナーの基本を学び、検定取得を<br>目指す。                                       | 1<br>通  | 30   | 1   | 0 |    |          | 0  |     |    | 0  |         |
| 12 | 0  |      |   | 校外研修           | 動物関連企業(ペットショップ・トリミン<br>グサロン・動物病院等)での実務研修を行<br>う。                  |         | 30   | 1   |   |    | 0        |    | 0   |    | 0  | 0       |
|    |    |      | 合 | H              | 12  | 科       | ·目   |     |   |    | 1770     | 単位 | 立 ( | 単位 | 時間 | 引)      |

| 卒業要件及び履修方法   | 授業期間等     | ÷<br>F |
|--|-----------|--------|
| 本業要件: 出席時数が出席すべき総時間数の80%以上であること、必要数の検定を取得すること、必要単位を取得すること。 | 1 学年の学期区分 | 2 期    |
| 履修方法: 必修科目は必須、選択必修科目は専攻により選択履修                             | 1 学期の授業期間 | 15 週   |

# (留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。