職業実践専門課程等の基本情報について

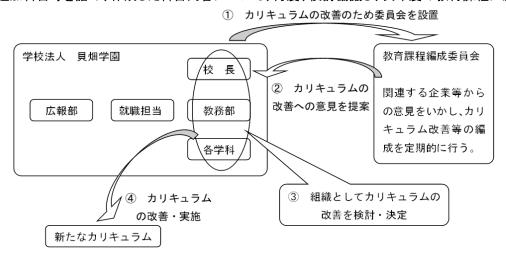
学校名		設置認可年月		長名						
専門学校岡山ビュー	ティモード	平成14年3月2		抗		700-0032 岡山県岡山市北区昭	3和町3-12			
設置者名		設立認可年月	日 代表	者名		86-214-2555	所在地			
学校法人貝畑	 学園	昭和58年3月		雅二		700-0825 岡山県岡山市北区田				
					(電話) C)86-230-0250 士認定年度	1	存在	ቝ業宝碑	市明 神和初宁左帝
分野 衛生		認定課程名 注専門課程	認定学科名			工認定年度 4(2002)年度	高度専門士認定	干贤		<u>専門課程認定年度</u> 26(2014)年度
学科の目的	-		・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・				接客マナーを身につり	けることでほ		
学科の特徴(主な教 育内容、取得可能 な資格 等)	キルを磨く 取得可能な	。 な資格(美容師国家試馬	以外の授業で、サロン「 険、色彩検定、シュウウ 容美容学生技術大会・	エムラメイク	フアップ技術村	倹定、サービス接遇検	定)	トー・アイラ	ッシュ等、即	戦力を目的としたス
修業年限	昼夜		な総授業時数又は総 立数	講	義	演習	実習	実	験	実技
2	昼間	※単位時間、単位いずれ かに記入	2,070 単位時間 単位		単位時間単位	90 単位時間 単位	70 単位時間	0	単位時間単位	1,130 単位時間
生徒総定員	生徒実	≅員(A) 留学生	数 (生徒実員の内数)(B)	留学生割	J合(B/A)	中退率				
240 人	217	Д	0 人	0	%	4 %				
	■卒業者		73	I	<u>۲</u>					
	■就職希	望者数(D) : 数(E) :	68 68							
	■地元就	職者数(F)	49		\(\)					
	■就職率	(E/D) に占める地元就職者の	100)割会 (F/F)		%					
			70		%					
	■卒業者(こ占める就職者の割合			0/					
±2 000 600 = 110 x=	■進学者	数	94		<u>%</u> 人					
就職等の状況	■その他									
	(令和5年度	職先、業界等 卒業生)	に関する令和7年5月 ・ 井 ポ ニ タナパーヴロ					D/ ND/)		
						rawarra 株式会社.		IY NY)		
	アイビュー	ティ業界 (主な就職	线先 株式会社arrawa			CE Beauty Salon L		IY NY)		
⇔ー≯/- L Z	アイビュー ■民間の		战先 株式会社arrawa 者評価:					IY NY)		
第三者による 学校評価	アイビュー ■民間の ※有の場合	ティ業界 (主な就職評価機関等から第三、例えば以下について任	战先 株式会社arrawa 者評価 : ^{意記載}	rra 株式会		CE Beauty Salon L 無		IY NY)		
学校評価	アイビュー ■民間の ※有の場合	·ティ業界 (主な就職 評価機関等から第三	战先 株式会社arrawa 者評価 : ^{意記載}			CE Beauty Salon L 無 評	.ily Nine表町店)	IY NY)		
	アイビュー ■民間の ※有の場合 URL:https	デイ業界 (主な就職 評価機関等から第三 、例えば以下について任 評価団体: ://www.obmnet.ac.jp	线先 株式会社arrawa 者評価 : 意記載	rra 株式会		CE Beauty Salon L 無 評	.ily Nine表町店) 価結果を掲載した	IT NY)		
学校評価 当該学科の ホームページ	アイビュー ■民間の ※有の場合 URL:https	デイ業界 (主な就職 評価機関等から第三、例えば以下について任 評価団体: ://www.obmnet.ac.jp	线先 株式会社arrawa 者評価 : 意記載	rra 株式会		CE Beauty Salon L 無 評	.ily Nine表町店) 価結果を掲載した		举件吐服	
学校評価 当該学科の ホームページ	アイビュー ■民間の ※有の場合 URL:https	デイ業界 (主な就職 評価機関等から第三、例えば以下について任 評価団体: ://www.obmnet.ac.jp 時間による算定) 総授業時数	线先 株式会社arrawa 者評価: 意記載 /course/hair/	rra 株式 2 受審年月:	会社BALAN(CE Beauty Salon L 無 評	.ily Nine表町店) 価結果を掲載した	2, 070	単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ	アイビュー ■民間の ※有の場合 URL:https	デイ業界(主な就職 評価機関等から第三、例えば以下について任 評価団体: ://www.obmnet.ac.jp 時間による算定) 総授業時数 うち企業等	表 表評価: 意記載 /course/hair/	rra 株式会 受審年月:	会社BALAN(CE Beauty Salon L 無 評	.ily Nine表町店) 価結果を掲載した	2, 070 1, 140	単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ	アイビュー ■民間の ※有の場合 URL:https	デイ業界 (主な就職 評価機関等から第三、例えば以下について任 評価団体: ://www.obmnet.ac.jp 時間による算定) 総授業時数 うち企業等	表 株式会社arrawa 者評価: 意記載 /course/hair/ を連携した実験・実置を連携した演習の授業	rra 株式会 受審年月:	会社BALAN(CE Beauty Salon L 無 評	.ily Nine表町店) 価結果を掲載した	2, 070 1, 140 0	単位時間 単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ	アイビュー ■民間の ※有の場合 URL:https	デイ業界(主な就職 評価機関等から第三、例えば以下について任 評価団体: ://www.obmnet.ac.jp 時間による算定) 総授業時数 うち企業等	機先 株式会社arrawa 者評価: 意記載 /course/hair/ を連携した実験・実置 を連携した演習の授業 受業時数	rra 株式会 受審年月: 習・実技の授 味時数	会社BALANe 受業時数	CE Beauty Salon I 無 詳 本	.ily Nine表町店) 価結果を掲載した	2, 070 1, 140 0	単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ	アイビュー ■民間の ※有の場合 URL:https	デイ業界 (主な就職 評価機関等から第三、例えば以下について任 評価団体: ://www.obmnet.ac.jp 時間による算定) 総授業時数 うち企業等	表 株式会社arrawa 者評価: 意記載 /course/hair/ を連携した実験・実置を連携した演習の授業	rra 株式会 受審年月: 習・実技の授 味時数	会社BALANe 受業時数	CE Beauty Salon I 無 詳 本	.ily Nine表町店) 価結果を掲載した	2, 070 1, 140 0 2, 070	単位時間 単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ	アイビュー ■民間の ※有の場合 URL:https	デイ業界 (主な就職 評価機関等から第三、例えば以下について任 評価団体: ://www.obmnet.ac.jp 時間による算定) 総授業時数 うち企業等	機先 株式会社arrawa 者評価: 意記載 /course/hair/ を連携した実験・実置 を連携した演習の授業 受業時数	rra 株式会 受審年月: ・実技の授 時数	会社BALAN ・ 楽時数 ・ ・ 実習・実	CE Beauty Salon I 無 詳 本	.ily Nine表町店) 価結果を掲載した	2, 070 1, 140 0 2, 070 1, 140	単位時間 単位時間 単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ URL	アイビュー ■民間の ※有の場合 URL:https	デイ業界 (主な就職 評価機関等から第三、例えば以下について任 評価団体: ://www.obmnet.ac.jp 時間による算定) 総授業時数 うち企業等 うち企業等	機先 株式会社arrawa 者評価: 意記載 /course/hair/ 身と連携した実験・実習 身と連携した演習の授製 受業時数 うち企業等と連携した	で 株式 会	会社BALAN(・実習・実 の授業時数	CE Beauty Salon I 無 詳 本	.ily Nine表町店) 価結果を掲載した	2, 070 1, 140 0 2, 070 1, 140	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した実習等の実施状況	アイビュー ■ 民間の別 ※有の場合 URL:https (A:単位	デイ業界 (主な就職 評価機関等から第三、例えば以下について任 評価団体: ://www.obmnet.ac.jp 時間による算定) 総授業時数 うち企業等 うち必修技	機先 株式会社arrawa 者評価: 意記載 /course/hair/ 手と連携した実験・実習 手と連携した演習の授業 要素時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した	で 株式 会	会社BALAN(・実習・実 の授業時数	CE Beauty Salon I 無 詳 本	.ily Nine表町店) 価結果を掲載した	2, 070 1, 140 0 2, 070 1, 140	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ URL	アイビュー ■ 民間の ※有の場合 URL:https (A:単位	デイ業界 (主な就職評価機関等から第三、例えば以下について任評価団体: ://www.obmnet.ac.jp 時間による算定) 総授業時数	機先 株式会社arrawa 者評価: 意記載 /course/hair/ 手と連携した実験・実習 手と連携した演習の授業 要素時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した	で 株式 会	会社BALAN(・実習・実 の授業時数	CE Beauty Salon I 無 詳 本	.ily Nine表町店) 価結果を掲載した	2, 070 1, 140 0 2, 070 1, 140	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をと連携しした況へんのです。	アイビュー ■ 民間の ※有の場合 URL:https (A:単位	デイ業界 (主な就職評価機関等から第三、例えば以下について任評価団体: ://www.obmnet.ac.jp 時間による算定) 総授業時数	機先 株式会社arrawa 者評価: 意記載 /course/hair/ を連携した実験・実習 を連携した演習の授業 要素時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した	Fra 株式会会事年月: 「P・実技の授業時数 ・必修の実験を必修の演習	会社BALAN(・実際・実材の授業時数) が授業時数)	CE Beauty Salon I 無 詳 本	.ily Nine表町店) 価結果を掲載した	2, 070 1, 140 0 2, 070 1, 140	単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をの実施洗した況へんのです。	アイビュー ■ 民間の ※有の場合 URL:https (A:単位	デイ業界 (主な就職 評価機関等から第三、例えば以下について任 評価団体: ://www.obmnet.ac.jp 時間による算定) 総授業時数 うち企業等 うち企業等 うち必修哲 (うち企業 数による算定)	機先 株式会社arrawa 者評価: 意記載 //course/hair/ 夢と連携した実験・実習 夢と連携した演習の授製 要素時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した を等と連携したインター	rra 株式会 受寄年月: 『・実技の授 と と の と の と の と り で の す で の す で の す の す の す の す の す の す の	会社BALAN(・実際・実材の授業時数) が授業時数)	CE Beauty Salon I 無 詳 本	.ily Nine表町店) 価結果を掲載した	2, 070 1, 140 0 2, 070 1, 140	単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をの実施洗した況へんのです。	アイビュー ■ 民間の ※有の場合 URL:https (A:単位	ディ業界 (主な就職 評価機関等から第三、例えば以下について任 評価団体: ://www.obmnet.ac.jp 時間による算定) 総授業時数 うち企業等 うち企業等 うち企業等 数による算定) 総単位数 うち企業等 うち企業等	機先 株式会社arrawa 者評価: 意記載 /course/hair/ を連携した実験・実習 を連携した演習の授業 要素時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した 等と連携した大変の単位 を等と連携した演習の単位	rra 株式会 受寄年月: 『・実技の授 と と の と の と の と り で の す で の す で の す の す の す の す の す の す の	会社BALAN(・実際・実材の授業時数) が授業時数)	CE Beauty Salon I 無 詳 本	.ily Nine表町店) 価結果を掲載した	2, 070 1, 140 0 2, 070 1, 140	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をの実施洗した況へんのです。	アイビュー ■ 民間の ※有の場合 URL:https (A:単位	デイ業界 (主な就職 評価機関等から第三、例えば以下について任 評価団体: ://www.obmnet.ac.jp 時間による算定) 総授業時数 うち企業等 うち企業等 うち必修哲 (うち企業 数による算定)	機先 株式会社arrawa 者評価: 意記載 /course/hair/ を連携した実験・実習 を連携した演習の授業 要素時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した を等と連携した大変の単位 を等と連携した演習の単位	rra 株式会 受寄年月: 『・実技の授 と必修の実験 こ必修の演習 ーンシップの	会社BALAN(・実計数 ・実計・実計 の授業時数) が授業時数)	CE Beauty Salon L 無 評本 本 なの授業時数	.ily Nine表町店) 価結果を掲載した	2, 070 1, 140 0 2, 070 1, 140	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をの実施洗した況へんのです。	アイビュー ■ 民間の ※有の場合 URL:https (A:単位	ディ業界 (主な就職 評価機関等から第三、例えば以下について任 評価団体: ://www.obmnet.ac.jp 時間による算定) 総授業時数 うち企業等 うち企業等 うち企業等 数による算定) 総単位数 うち企業等 うち企業等	機先 株式会社arrawa 者評価: 意記載 /course/hair/ /course/hair/ を連携した実験・実置 を連携した演習の授業 要素時数 うち企業等と連携した まな事と連携した まな事と まな事を まるな事を まるな事を まるな事を まるな事を まるな事を まるな事を まるな事を まるな事を まるな事を まな事を まるな事を まな事を まるな事を まるな事を まな事を まな事を まるな事を まるな事を まるな事を まるな事を まるな事を まるな事を まるな事を まるな事を	rra 株式会 受寄年月: 『・実技の長 時数 ・必修の実験 『・実技の単 ・必修の実験 『・実技の単	会社BALAN(主業時数 ・実習・実計 の授業時数) が授業時数)	CE Beauty Salon L 無 評本 なの授業時数	.ily Nine表町店) 価結果を掲載した	2, 070 1, 140 0 2, 070 1, 140	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をの実施洗した況へんのです。	アイビュー ■ 民間の ※有の場合 URL:https (A:単位	デイ業界 (主な就職 評価機関等から第三、例えば以下について任 評価団体: ://www.obmnet.ac.jp 時間による算定) 総授業時数 うち企業等 うち企業等 うち必修哲 数による算定) 総単位数 うち企業等 うち企業等	株式会社arrawa 者評価: 意記載 /course/hair/ /course/hair/ /を連携した実験・実習 を連携した演習の授製 要等を連携した うち企業等と連携した を等と連携した演習の単位 は位数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した	rra 株式会 受寄年月: 『・実技の授 と必修の実験 『・実技の単 ・ 少シップの 『・実技の単 ・ な ・ な ・ な ・ な ・ な ・ な ・ な ・ な ・ な ・ な	会社BALAN(・実計・実計・ の授業時数) が投業時数) が対象に対しています。 が対象に対しています。 が表現しています。 が表現しています。 が表現しています。 がある。 では、まずいまする。 では、まずいまする。 では、まずいまする。 では、まずいまする。 では、まずいまする。 では、まずいます。 では、まずいます。 では、まずいます。 では、まずいます。 では、まずいます。 では、まずいます。 では、まずいます。 では、まずいます。 では、まずいます。 では、まずいます。 では、まずいます。 では、まずいます。 では、まずいます。 では、まずいます。 では、まずいます。 では、まずいます。 では、まずいます。 では、まずいます。 をは、まずいます。 では、まずいます。 では、まずいます。 では、まずいます。 では、まずいます。 では、まずいます。 では、まずいます。 では、まずいます。 では、まずいます。 では、まずいます。 では、まずいます。 では、まずいまな。 では、まずいまな。 では、まずいまな。 では、まずいまな。 をは、まな。 をは、まな。 をは、まな。 をは、まな。 をは、まな。 をは、まな。 をは、まな。 をは、まな。 をは、まな。 をは、まな。 をは、まな。 をは、	CE Beauty Salon L 無 評本 なの授業時数	.ily Nine表町店) 価結果を掲載した	2, 070 1, 140 0 2, 070 1, 140	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をの実施洗した況へんのです。	アイビュー ■ 民間の ※有の場合 URL:https (A:単位	デイ業界 (主な就職 評価機関等から第三、例えば以下について任 評価団体: ://www.obmnet.ac.jp 時間による算定) 総授業時数 うち企業等 うち企業等 うち必修哲 数による算定) 総単位数 うち企業等 うち企業等	機先 株式会社arrawa 者評価: 意記載 /course/hair/ /course/hair/ を連携した実験・実置 を連携した演習の授業 要素時数 うち企業等と連携した まな事と連携した まな事と まな事を まるな事を まるな事を まるな事を まるな事を まるな事を まるな事を まるな事を まるな事を まるな事を まな事を まるな事を まな事を まるな事を まるな事を まな事を まな事を まるな事を まるな事を まるな事を まるな事を まるな事を まるな事を まるな事を まるな事を	rra 株式会 受寄年月: 『・実技の授 と必修の実験 『・実技の単 ・ 少シップの 『・実技の単 ・ な ・ な ・ な ・ な ・ な ・ な ・ な ・ な ・ な ・ な	会社BALAN(・実計数 ・実計・実計 の授業時数) が授業時数) が付業時数) が付業的数)	CE Beauty Salon L 無 評本 なの授業時数	.ily Nine表町店) 価結果を掲載した	2, 070 1, 140 0 2, 070 1, 140	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した況 (A、Bいずれか	アイビュー ■ 民間の ※有の場合 URL:https (A:単位	ディ業界 (主な就職 評価機関等から第三 、例えば以下について任 評価団体: ://www.obmnet.ac.jp 時間による算定) 総授業時数 うち企業等 うち企業等 うち企業等 がはなりません。 がはなりません。 ではなりません。 では、できるとは、できる。 できるとは、できる。 できるとは、できる。 できるとは、できる。 できるとは、できる。 できるとは、できる。 できるとは、できる。 できるとは、できる。 できるとは、できる。 できるとは、できる。 できるとは、できる。 できるとは、できる。 で	発生・株式会社arrawa 者評価: 意記載 /course/hair/ /course/hair/ /course/hair/ /eと連携した実験・実置 をと連携した演習の授業 要業時数 うち企業等と連携した ないます。 方ち企業等と連携した ないます。 をは、一方も企業等と連携した ないます。 ないます。 はいます。 はいます。 はいまず。 はいまずるが。 はいまずるが。 はいまずるが。 はいまずるが。 はいまがまがまがまがまがまがまがまがまがまがまがまがまがまがまがまがまがまがまが	rra 株式会会審年月: 『・実技の授助を表現の表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表	会社BALAN(・実習・実計の授業時数) が授業時数) が授業時数) が受験を表する。 の単位数 単位数	CE Beauty Salon L 無 評本 なの授業時数	mát果を掲載した ームページURL	2, 070 1, 140 0 2, 070 1, 140 0	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した況 (A、Bいずれか	アイビュー ■ 民間の ※有の場合 URL:https (A:単位	ディ業界 (主な就職評価機関等から第三、例えば以下について任評価団体: ://www.obmnet.ac.jp 時間による算定) 総授業時数	発生・株式会社arrawa 者評価: 意記載 //course/hair/ E-と連携した実験・実置をと連携した演習の授業をと連携した演習の授業をと連携した演習の授業を表達を表達を表達を表達を表達を表達を表達を表達を表達を表達を表達を表達を表達を	rra 株式会会審年月: 『・実技の授助を表現の表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表	会社BALAN(・実習・実 ・の授業時数) ・の授業時数) ・は位数 ・の単位数 ・事修学材	CE Beauty Salon L 無 詳 本 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対 対	(新1号) (新1号)	2, 070 1, 140 0 2, 070 1, 140 0	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業書等と連携機した況(A、Bいずれ)	アイビュー ■民間のJ ※有の場合 URL:https (A:単位	ディ業界 (主な就)	現先 株式会社arrawa 者評価: 意記載 //course/hair/ //course/hair/ // と連携した実験・実置 ・大きと連携した演習の授業 ・大きと連携した演習の授業 ・大きと連携した演習の単位 ・大きと連携した実験・実置 ・大きと連携した実験・実置 ・大きと連携した実験・実置 ・大きと連携した実験・実置 ・大きと連携した実験・実置 ・大きと連携した実験・実置 ・大きと連携した実験・実置 ・大きと連携した実験・実置 ・大きと連携したまであって ・大きと連携した者であって ・大きと連携したものである。	rra 株式会会審年月: 『・実技の授助を表現の表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表	会社BALAN(事業時数 ・実習・実数 の授業時数) は位数 ・実習・実数 の単位数 ・実習・実数 ・で、実習・実数 ・で、実習・実数 ・で、実習・実数 ・で、実習・実数 ・で、実習・実数 ・で、まず、まず、まず、まず、まず、まず、まず、まず、まず、まず、まず、まず、まず、	CE Beauty Salon L 無 評本	(新1号) 第1号)	2, 070 1, 140 0 2, 070 1, 140 0 0	単位時間 単位時間 単単位時間 単単位時間 単位 位 中単位 位 世単 単位 位 世 単 単 位 位 上 単 単 位 位 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上	
学校評価 当該学科のホームン URL 学等をのよう。 はまり、 はないでは、 はないではないでは、 はないでは、 はないではないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないではないでは、 はないではないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないではないではないでは、 はないではないではないでは、 はないではないでは、 はないではないではないでは、 はないではないではないでは、 はないではないではないではないではないではないではないではないでは、 はないではないではないではないではないではないではないではないではないではないで	アイビュー ■民間のJ ※有の場合 URL:https (A:単位	ディ業界 (主な就職評価関等から第三、例えば以下について任 評価団体: ://www.obmnet.ac.jp 時間による算定) 総授業時数	現先 株式会社arrawa 者評価: 意記載 //course/hair/ //course/hair/ // と連携した実験・実置 ・ と連携した演習の授業 ・ と連携した演習の授業 ・ また変楽等と連携した ・ 方ち企業等と連携した ・ なって ・ は ・ なって ・ は ・ なきと連携した ・ 実験・実置 ・ と連携した ・ 実験・大 ・ 大 ・ 大 ・ 大 ・ 大 ・ 大 ・ 大 ・ 大 ・	rra 株式会会審年月: 『・実技の授助を表現の表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表	会社BALAN(事務学社 (専修学社 (専修学社	CE Beauty Salon L 無 禁	(新1号) 第1号) 第2号) 第3号)	2, 070 1, 140 0 2, 070 1, 140 0 0 6 0	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等等のまた況 に記入)	アイビュー ■民間のJ ※有の場合 URL:https (A:単位	デイ業界 (主な就職評価限制等から第三、例えば以下について任評価団体: デーー	現先 株式会社arrawa 者評価: 意記載 //course/hair/ //course/hair/ // と連携した実験・実置 ・ と連携した演習の授業 ・ と連携した演習の授業 ・ また変楽等と連携した ・ 方ち企業等と連携した ・ なって ・ は ・ なって ・ は ・ なきと連携した ・ 実験・実置 ・ と連携した ・ 実験・大 ・ 大 ・ 大 ・ 大 ・ 大 ・ 大 ・ 大 ・ 大 ・	rra 株式会会審年月: 『・実技の授助を表現の表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表	会社BALAN(・実習・実計数 ・実習・実計の授業時数) が付数 ・実習・実計の数 ・実習・実計の数 ・事修学や ・専修学や ・専修学や	在 Beauty Salon L 無	(新年の) (新年	2, 070 1, 140 0 2, 070 1, 140 0 0 6 0 0 0	単位時間 単単位時間 単単位時間 単単位時間 単位 世位 中単位 中型	
学校評価 当該学科のホームページ URL を実等等の実施が式れた。 に記入) を表現していて、 の属性でいて、 のの属性でいて、 のののにでいて、 のののにでいて、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 のののののでは、 のののののでは、 のののののでは、 のののののでは、 のののののでは、 のののののでは、 ののののののでは、 ののののののでは、 ののののののでは、 ののののののでは、 ののののののでは、 ののののののでは、 ののののののでは、 のののののののでは、 のののののののののでは、 のののののののののでは、 のののののののののでは、 のののののののののの	アイビュー ■民間のJ ※有の場合 URL:https (A:単位	ディ業界 (主な就職評価機関等から第三、例えば以下について任評価団体: デーー	現先 株式会社arrawa 者評価: 意記載 //course/hair/ //course/hair/ // と連携した実験・実置 ・ と連携した演習の授業 ・ と連携した演習の授業 ・ また変楽等と連携した ・ 方ち企業等と連携した ・ なって ・ は ・ なって ・ は ・ なきと連携した ・ 実験・実置 ・ と連携した ・ 実験・大 ・ 大 ・ 大 ・ 大 ・ 大 ・ 大 ・ 大 ・ 大 ・	rra 株式会会審年月: 『・実技の授助を表現の表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表	会社BALAN(・実習・実計数 ・実習・実計の授業時数) が付数 ・実習・実計の数 ・実習・実計の数 ・事修学や ・専修学や ・専修学や	CE Beauty Salon L 無 禁	(新年の) (新年	2, 070 1, 140 0, 2, 070 1, 140 0 0	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位 単位 単位 単位 単位 単位 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	
学校評価 当該学科のホームページ URL を実等等の実施が式れた。 に記入) を表現していて、 の属性でいて、 のの属性でいて、 のののにでいて、 のののにでいて、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 のののののでは、 のののののでは、 のののののでは、 のののののでは、 のののののでは、 のののののでは、 ののののののでは、 ののののののでは、 ののののののでは、 ののののののでは、 ののののののでは、 ののののののでは、 ののののののでは、 のののののののでは、 のののののののののでは、 のののののののののでは、 のののののののののでは、 のののののののののの	アイビュー ■民間のJ ※有の場合 URL:https (A:単位	デイ業界 (主な就職評価限制等から第三、例えば以下について任評価団体: デーー	現先 株式会社arrawa 者評価: 意記載 //course/hair/ //course/hair/ // と連携した実験・実置 ・ と連携した演習の授業 ・ と連携した演習の授業 ・ また変楽等と連携した ・ 方ち企業等と連携した ・ なって ・ は ・ なって ・ は ・ なきと連携した ・ 実験・実置 ・ と連携した ・ 実験・大 ・ 大 ・ 大 ・ 大 ・ 大 ・ 大 ・ 大 ・ 大 ・	rra 株式会会審年月: 『・実技の授助を表現の表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表	会社BALAN(・実習・実計数 ・実習・実計の授業時数) が付数 ・実習・実計の数 ・実習・実計の数 ・事修学や ・専修学や ・専修学や	在 Beauty Salon L 無	(新年の) (新年	2, 070 1, 140 0, 2, 070 1, 140 0 0	単位時間 単単位時間 単単位時間 単単位時間 単位 世位 中単位 中型	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をの実施がれた。 に記入) を表現していて記 を表現していて記 を表現していて記 を表現していて記 を表現していて記 を表現していて記	アイビュー ■民間のJ ※有の場合 URL:https (A:単位	ディ業界 (主な就職評価機関等から第三、例えば以下について任評価団体: デーー	現先 株式会社arrawa 者評価: 意記載 //course/hair/ //course/hair/ // と連携した実験・実置 ・ と連携した演習の授業 ・ と連携した演習の授業 ・ また変楽等と連携した ・ 方ち企業等と連携した ・ なって ・ は ・ なって ・ は ・ なきと連携した ・ 実験・実置 ・ と連携した ・ 実験・大 ・ 大 ・ 大 ・ 大 ・ 大 ・ 大 ・ 大 ・ 大 ・	rra 株式会会審年月: 『・実技の授助を表現の表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表	会社BALAN(・実習・実計数 ・実習・実計の授業時数) が付数 ・実習・実計の数 ・実習・実計の数 ・事修学や ・専修学や ・専修学や	在 Beauty Salon L 無	(新年の) (新年	2, 070 1, 140 0, 2, 070 1, 140 0 0	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位 単位 単位 単位 単位 単位 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本 方針

美容業界の専門分野における実践的な知識や技術、技能の習得、また美的感覚を磨く職業教育に関した企業と組織的に 連携し、授業科目の創設及び既存科目の内容の改善・工夫を行う事とする。

- (2)教育課程編成委員会等の位置付け
- ※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は、企業等の要請を十分に活かしつつ実践的かつ専門的な職業教育を主体的に実施するために、 学校法人貝畑学園において、編成委員会を教務部と別組織として編成し、この中にヘアビューティ学科編成委員会を置く。 まず、専攻分野に関した動向や新たに必要となる人材スキル等の情報を外部委員より頂き、この意見、要望を取り入れ教育課程の骨組み、および科目内容の詳細を各学科、教務部、校長を中心に、また、就職担当、広報部の意見も参考に検討し、改善、変更、追加科目等を詰め、作成した科目内容について、再度、検討協議し、次年度の教育課程に反映していく。



(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年7日1日現在

		节和/平//	HI口現住
名 前	所 属	任期	種別
池田 信童		令和7年6月1日~令和9年5月 31日(2年)	1
石村 亮馬		令和6年6月1日~令和8年5月 31日(2年)	3
松井 隆		令和7年6月1日~令和9年5月 31日(2年)	_
森下 堅一		令和7年6月1日~令和9年5月 31日(2年)	_
白神 健一		令和7年6月1日~令和9年5月 31日(2年)	_

- ※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。 (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。)
 - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
 - ②学会や学術機関等の有識者
 - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (9月、3月)

(開催日時(実績))

第1回 令和6年9月2日 10:00~12:00

第2回 令和7年3月31日 10:00~12:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

これまでの委員会でのアドバイスをもとにカリキュラムの見直しを行い、基礎的な教育カリキュラムは整いつつある。しかしながら、日々変化し続ける美容業界へ新たな知識、技能を身につけた学生を輩出していくために、スポット的に今流行しているものを授業に取り入れてはどうかというご意見をいただき、現場で活躍する美容師による技術指導や提案力を磨くため、接客ロールプレイングの授業形態を取り入れている。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

教科書では、補えない部分を企業と連携しカリキュラムを制作しより実践的な知識や技術の習得を目指しスキルの向上を 目的とする。

- (2)実習・演習等における企業等との連携内容
- ※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

ネイル、まつ毛エクステンション、カラーコーディネートなどサロンワーク的な実習授業。また美容師国家試験対策における 見極め実技試験の評価、改善対策授業の中で学期末ごとに学科試験及び実技試験を行い評価する。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	企業連携の方法	科目概要	連携企業等
美容実習	3. 【校外】企業内実習 (4に該当するものを 除く。)	ソ) 牧外美首。(技集で修侍した子) 羽の珠辺の本に口門拉りの今世	株式会社パーブ、 株式会社BALANCE、 株式会社セットアップ、 株式会社MICHIグループ、 株式会社ブルーム他 全54社
サロンワーク I	2. 【校内】企業等から の講師が一部の授業 のみを担当	爪の構造と機能、ネイルに使用する道具の名称・使い方。理論と同時に実習を行い、知識を深める。	Nail Salon Lily
サロンワークⅡ	2. 【校内】企業等から の講師が一部の授業 のみを担当	サロンでの実践的技術(まつ毛エクステンション、カラー、パーマ、セットアップ)などを学ぶ。	eye Rima
サロンワークⅢ	2.【校内】企業等から の講師が一部の授業 のみを担当	4専攻(ヘアデザイン・ベーシック・ ブライダルメイク・着付け)に分か れてサロンワークを中心とした技 術は勿論の事、接客マナーや言葉 遣い礼儀作法、日本の文化など知 識を深める。	クローズアップ

- 3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係
- (1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針
- ※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

本校、教育研修規定 第4条 教育計画は、学校の教育目的・基本方針に基づき、経営計画に則した視野から次の計画を 立てるものとする。

- (1) 長期教育計画 教育基本方針に基づいて長期的な教育計画を立てる。
- (2) 年次教育計画 長期教育計画と連動して、年度ごとに年次教育計画を立てる。

に基づき、校長、教務部長及び学科担当が計画し、当学科では、美容業界等の団体が主催する研修に参加し、業界の動 向等の知識を習得し、学生への指導へと生かしていく。また、授業の進め方やコミュニケーション能力を高める研修を実施 し、すべての教員が学生指導を行っていく上で必要な知識、スキルを習得する。

(2)研修等の実績

期間:

①専攻分野における実務に関する研修等

中国地区理容美容学校協議会・教職員研修会及び施設

研修名:

長·校長研修会IN倉敷

令和6年10月12日(土)14:00~17:30

10月13日(日)9:30~12:00

中国地区理容美容学 連携企業等:

校協議会

西﨑誠、松井隆、 森下堅一、岩瀬泰、

対象: 井上祐樹、白神健一、

守谷志妃、髙田勝之、

池田紗良

1日目 分科会、合同研修会

(研修 I・講演)「令和7年度より実施の教員資格取得研修に係るオンデマンド化」(日本理容美容教育セ ンター大西さやか氏)

(研修Ⅱ・講演)「美容とメンタルケアマネージメント」(有)アクティ石井香里氏) 内容

(研修皿・講演)「カット技術デモンストレーション」(PANIC五輪拓也氏)

2日目 合同研修会Ⅱ、合同研修会Ⅲ

(研修Ⅳ・講演)「大規模災害の教訓」(髙津智子氏)

公益社団法人日本理 研修名: 即戦力養成講習会 連携企業等: 容美容教育センター

令和6年8月26日(月)

令和6年10月21日(月)

期間: 令和6年10月28日(月) 対象: 松井隆

> 令和6年11月11日(月) 令和6年12月16日(月)

就職後直ぐに求められる技術(ハンドマッサージ技術・頭部のセット技術)を提供できる生徒を養成していく

内容 ための講習会

②指導力の修得・向上のための研修等

日本ペップトーク普及 研修名: 怒りの感情と上手に付き合うためのテクニック 連携企業等:

協会 松永 佳世子 西﨑誠、松井隆、

森下堅一、岩瀬泰、 対象: 井上祐樹、白神健-期間: 令和6年9月25日(水)9:30~12:30

守谷志妃、髙田勝之、

池田紗良

怒りを感じたときに反射的に対応しないテクニックや怒りを感じにくくなる人間関係に必須な自分の感情に 内容

向き合うトレーニング

日本ペップトーク普及 ペップトーク実践研修 連携企業等: 研修名:

協会 松永 佳世子 松井隆、森下堅一、

対象: 岩瀬泰、白神健一、 守谷志妃、髙田勝之、 期間: 令和7年3月26日(水)9:30~12:30

池田紗良

言葉の力を使いこなし自分と学生指導にいかす

基本編のおさらいとペップトークを用いたコミュニケーション法の実践 内容

ゴールペップトーク成功の3要素

①What 何を言うか ②How どう言うか ③Who 誰が言うか

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

中国地区理容美容学校協議会・教職員研修会及び施設 中国地区理容美容学 研修名: 連携企業等:

校協議会 長·校長研修会IN広島

令和7年10月18日(土)13:30~19:30

西﨑誠、松井隆、 期間: 対象: 森下堅一、守谷志妃 10月13日(日)9:30~12:30

> 1日目 分科会、合同研修会 (研修 I·講演)「未定」(案)

(研修Ⅱ・講演)「未定」(案) 内容 (研修Ⅲ·講演)「未定」(案)

2日目 合同研修会Ⅱ、合同研修会Ⅲ

(研修Ⅳ・講演)「未定」(案)

公益社団法人日本理 研修名: 即戦力養成講習会 連携企業等:

容美容教育センター

令和7年8月25日(月) 令和7年10月27日(月)

期間: 令和7年11月10日(月) 対象: 松井隆

令和7年11月17日(月) 令和7年12月1日(月)

就職後直ぐに求められる技術(ハンドマッサージ技術・頭部のセット技術)を提供できる生徒を養成していく

内容 ための講習会

②指導力の修得・向上のための研修等

多様化する学生の課題と行動理解~教員のための支援 NPO法人STEP 連携企業等: 研修名:

臨床心理士 坂元優太 力向上研修~

松井隆、森下堅一、 岩瀬泰、白神健一

期間: 令和7年9月24日(水)10:00~12:00 守谷志妃、髙田勝之、

池田紗良

①社会的背景と現状②学生に多い心理的な問題とタイプ別支援③保護者対応及び保護者や医療・支援機 内容

関との連携

Tristella株式会社 研修名: 生成AI入門講座 連携企業等:

代表取締役 中山顕作

松井隆、森下堅一、 岩瀬泰、白神健一、 対象: 守俗志妃、髙田勝之、 期間: 令和7年11月15日(土)15:30~17:30

池田紗良

生成AIについての基本理解を深め、教育現場での活用可能性を探る入門講座

①AIと生成AIの違い②生成AIの基本と仕組み③実践体験④教育現場での活用可能性⑤質疑応答・振り

返り

内容

研修名: クラス運営力強化のためのチームビルディング研修 連携企業等: 株式会社ラーニングバリュー 連携企業等: 専務取締役 本田貴継

松井隆、森下堅一、

期間: 令和8年3月上旬(予定) 岩瀬泰、白神健一、 対象: 守谷志妃、高田勝之、

池田紗良

カ容 新入生が学校生活をスムーズに始めるための人間関係構築と社会人基礎力の向上を目的としたチームビ 内容 リブ・ス だれ かっこう リニーション トランス 中間 アポスポスポス

ルディング研修のファシリテーションについて実践形式で学ぶ

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

りを行っていく。

年度ごとに行っている学内自己評価委員で作成している自己評価を基に、企業等の学校関係者委員と情報を共有し、点検・評価を行い、不備な事項についての改善、疑問点の解消を行うことで、自己評価の客観性・透明性を高めていく。 また、関連企業・病院、教育関係者や卒業生といった学校に関係する人たちに、学校を理解してもらう情報を発信し、学校だけでなく、互いに協力しながら学生のことを考え、それぞれの立場・視点に立って意見を出し合うことで、よりよい学校づく

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学技が記字する証価項目
	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	教育理念・目的・育成人材等
(2)学校運営	学校運営
(3)教育活動	教育活動
(4)学修成果	教育成果
(5)学生支援	学生支援
(6)教育環境	教育環境
(7)学生の受入れ募集	学生の募集と受け入れ
(8)財務	財務
(9)法令等の遵守	法令等の遵守
(10)社会貢献・地域貢献	社会貢献
(11)国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

学校と学校関係者間で情報を共有し、不備な点等の改善、疑問点の解消を行った結果を、情報公開することにより、関連企業・病院、教育関係者や卒業生といった学校に関係する人たちに学校を理解してもらい、学校と互いに協力しながら学生のことを考え、それぞれの立場・視点に立って意見を出し合うことで、よりよい学校づくりを行っていく。

学生指導においては、指導記録をきちんと残し、担当教員だけでなく、全体での情報共有を行う。職業体験(インターンシップ)については、各学科で目的の再確認を行い、時期・日数等について検討を行う。ボランティア清掃活動等は、学校全体、各学科で今以上の参加を促す、また、参加機会を与えるなど後押しの出来る方法を検討していく。

評価の高い項目については、学校の強みとして把握し広報活動等で有効に利用していく。

<学校関係者評価委員からの意見①>

他の学校で外部講師をした際、学生への授業アンケートがあり、結果のフィードバックがあった。学生の意見を聴けるよい 方法なので是非活用してほしい。

→ 現在は紙ベースでアンケートを実施し、教務部長と各学科担当が内容を把握している。今後はWebアンケートの導入を検討し、ペーパーレス化を図るとともに、集計結果を科目担当教員にフィードバックできるような仕組みを整備していく。

<学校関係者評価委員からの意見②>

高等学校では、近年増加している精神的な疾患を持つ学生の対応が課題となっているが、専門学校でも対応策を整備したほうが良いのではないか。

→本校においても精神的に問題を抱えている学生の比率が増えているため、担任とキャリアセンタースタッフが連携し、学生フォローを強化する。また学内に相談窓口を開設し、メールでの相談が出来るようにするほか、臨床心理士の方とも連携 して希望学生が面談を行えるよう合わせて環境を整備していく。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和7年7月1日現在

		Τιγμ/++/.	力!口玩狂
名 前	所 属	任期	種別
穐山 晃治	代表取締役社長	年3月31日(2年)	企業等委員
有信 秀和	ハティスリーピアンエー代表	平3月31日(2平)	企業等委員
磯島 貴史		令和6年6月1日~令和8 年5月31日(2年)	企業等委員

河合	洋二郎		令和6年6月1日~令和8 年5月31日(2年)	企業等委員
杉井	正治		令和6年6月1日~令和8 年5月31日(2年)	卒業生
濱本	险 田	株式会社アミーゴ 中国リージョナルマネージャー	令和7年6月1日~令和9 年5月31日(2年)	企業等委員
森本	浩史	株式会社カイタックホールディングス 総務部 ゼネラルマネージャー	令和7年6月1日~令和9 年5月31日(2年)	企業等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5<u>)学校関係者</u>評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他(

URL: https://www.obcnet.ac.jp/gakuen/about/index.html#p05

公表時期: 令和7年10月15日

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に 関する情報を提供していること。」関係

))

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

学校自己評価の実施、学校関係者(関連企業団体、教育関係者、卒業生)による評価を実施、公表することにより、教育環境の整備、教育内容の充実、教育水準の向上にさらに努めていく。

情報提供は、ホームページ、パンフレット等で行うが、基本的にホームページから閲覧でき、内容の更新をきちんと行うことで、関連企業団体、卒業生、保護者等に学校のことを理解してもらう。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

	A y Open Tr y Te got X E Cot y 1/10
ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	学園概要、沿革、基本方針
(2)各学科等の教育	学科紹介
(3)教職員	教員
(4)キャリア教育・実践的職業教育	実践教育
(5)様々な教育活動・教育環境	教育活動
(6)学生の生活支援	学生支援
(7)学生納付金・修学支援	学生募集
(8)学校の財務	財務
(9)学校評価	自己評価・学校関係者評価
(10)国際連携の状況	
(11)その他	
\/(10) ひが/11)にのいてはは辛司井	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ・広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL: https://www.obcnet.ac.jp/gakuen/about/index.html#p05

公表時期: 令和7年3月20日

授業科目等の概要

				課程 ヘアビニ	Lーティ学科)					* vII/				וע		
		分類				配当年	授業	単		業プ	実験	場		教		企業等
	必修	択必	日由選択	授業科目名	授業科目概要	平次・学期	時数	位数	議	演習	・実習・実技		校 外		兼任	寺との連携
1	0			関係法規・制 度	美容と関係の深い行政の活動や美容業に関 連する法規や制度を学ぶ。国家試験対策。	2 通	30	1	0			0			0	
2	0			衛生管理	人が健康で有る為の衛生的条件や感染症予 防の為に行う具体的な消毒法を学ぶ。 国家試験対策。	1 通 2 通	90	3	0			0			0	
3	0			保健	皮膚や毛髪の構造、皮膚疾患について学 ぶ。 国家試験対策。	1 通 2 通	90	3	0			0			0	
4	0			香粧品化学	香粧品の原料や配合の成り立ち、性状、使 用目的、どのような薬品が香粧品に属する のか、社会的意義や特性、法的な根拠、製 品の安全性などを学ぶ。国家試験対策。		60	2	0			0			0	
5	0			文化論	ファッションの歴史やそれに伴ったヘアス タイルなどの、基本的なデッサンなどを学 ぶ。	1通2通	90	3	0			0			0	
6	0			運営管理	顧客に合わせたマーケティングなどを学 ぶ。	2 通	30	1	0			0		0		
7	0			美容技術理論	実習と並行し、関連した理論を学ぶ。 国家試験対策。	1通2通	150	5	0			0		0		
8	0			美容実習	国家試験対策。 (カット、ワインディング、オールウエーブセッティング) 校外実習。(授業で修得した学習の確認の為、5日間校外の企業で実務実習を行い美容知識など実践的なサロンワークを学ぶ)	週っ	900	30			0	0	0	0		0
9	0				お客様に対する接客マナーの基本(挨拶の 仕方、電話の対応、敬語など)を学ぶ。	1 通	30	1	0			0		0		
10	0			ヘ ア カ ラ ー コーディネー ト	パーソナルカラーに基づき、補色や色相な どを学ぶ。	1通2通	120	4	0			0			0	0
11	0			美容総合研究	毛髪の基礎知識を学ぶ事で毛髪診断の必要性を理解させ、髪質にあったヘアケア剤・ 薬剤の選定方法などを学ぶ。	1 通 2 通	90	3		0		0			0	
12	0			一般教養	漢字の読み書き、計算、一般常識などを学 ぶ。	1 通 2 通	90	3	0			0			0	

13	0		リラクゼー ション技法	シャンプー、ハンドマッサージ、ヘッドス パなどを学ぶ。	〔2	60	2		0	0		0		
14	0		サロンワーク I	メイク、ネイルともにそれぞれの基礎的知識、目的、特徴など実習を交えて理解していく。	1通2通	120	4		0	0			0	0
15	0		サロンワーク II	サロンでの実践的技術(まつ毛エクステンション、カラー、パーマ、セットアップ) などを学ぶ。	/ 1 通	60	2		0	0		0	0	0
16	0		т	(ヘアデザイン、ベーシック、ブライダルメイク、着付け)の4専攻に分かれてサロンワークを意識した技術・知識を学ぶ。	2 前	60	2		0	0		0	0	0
		合	<u></u>	1	6 杉	扫		-	 2070	単位	立 (単位	時間	引)

卒業要件及び履修方法	授業期間等	Ť
卒業要件: 出席時数が出席すべき総時間数の80%以上であること、必要数の検定を取得すること、必要単位を取得すること。	1 学年の学期区分	2 期
履修方法:必修科目は必須、選択必修科目は専攻により選択履修	1 学期の授業期間	15 週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。